

شکوفایی استعداد‌های قرآنی از جامعه‌القرآن تا عرصه‌های بین‌المللی

بخش یابانی

کانون‌های قرآنی اولین کلاس تربیت دینی خردسالان

صدیقه توانا

*** دبیر تربیتی یکی از مدارس تهران: مهدها و کانون‌های قرآنی محلی است که می‌تواند با پاسخ مثبت و مفید به نیازها و سؤالات ذهن جست‌وجوگر کودک زمینه را برای تربیت مناسب دینی و ارائه یک نگاه درست و صحیح به زندگی برای وی فراهم کند.**

پیش آید که چه رابطه‌ای بین کانون‌ها و مهدهای قرآن و برگزاری مسابقات قرآنی در سطح کشوری و بین‌المللی وجود دارد و چگونه استعدادهای قرآنی از مهد‌ها شکوفا و به مسابقات راه می‌یابند.

برای پاسخ به این سؤال با حجت‌الاسلام احمد شرفخانی معاون فرهنگی سازمان اوقاف و امور خیریه کشور گفت‌وگو کردیم. وی در توضیحاتی به گزارشگر کیهان



می‌گوید: «خلاقیات‌های درون انسان و استعداد‌های نهفته قرآن‌آموزان نیاز به استعدادیابی برای رسیدن به شکوفایی فنی و تخصصی آنها دارد؛ لذا ضروری است برای پرورش نبوغ فکری و هنری آنها ساختاری طراحی شود تا بتوان از طریق آزمون‌های فنی و تخصصی که براساس روند و شیوانه‌های تخصصی مسابقات بین‌المللی است در موسسات و مهد‌های قرآنی استعدادیابی شود و در پرورش و تربیت نیروهای خلاق و مستعد برای مسابقات شهرستانی و استان و کشوری اقدام جدی انجام گیرد».

وی در ادامه با اظهار تأسف از آنجه که اکنون در برخی از مهد کودک‌ها شاهد آن هستیم می‌گوید: «ما متأسفانه آنچه شاهد آن هستیم در اکثر موسسات و مهد‌های قرآنی

محمدرضا رفعتی کارشناس امور تربیتی در یکی از مدارس منطقه ۵ تهران در پاسخ به سؤال فوق به گزارشگر کیهان می‌گوید: «فعالیت‌ها و آموزش‌های قرآنی هم به روحیه کودکان و هم در تربیت آنان تأثیر مثبت دارد، چون مطابق با ذات و فطرت پاک آنها می‌باشد».

وی می‌گوید: «بچه‌های مهد قرآن از همان ابتدای تربیت با زبان شعر و قصه به زیبایی با خلق خویش و نعمت‌های او آشنا و مانوس می‌شوند و فضائل اخلاقی را همچون احترام به پدر و مادر و بزرگ‌ترها می‌آموزند و با تعالیم دینی همچون نماز و حجاب و... با زبان کودکانه آشنا می‌شوند. ضمن اینکه آموزش قرآن علاوه بر تأثیر مثبت در اخلاق و تربیت کودکان در روحیه خانواده‌ها هم تأثیر انکارناپذیری دارد».

این کارشناس تربیتی اضافه می‌کند: «بعدی یهدی محل آرامش و مهد قرآن محلی است که می‌تواند با پاسخ مثبت و مفید به نیازها و سؤالات ذهن جست‌وجوگر کودک، زمینه را برای تربیت مناسب دینی و ارائه یک نگاه درست و صحیح



به زندگی برای وی فراهم کند».

وی خاطرنشان می‌کند: «وقتی شاهد حضور گسترده بچه‌ها به همراه والدین خود در عرصه‌های قرآنی از جمله مسابقات قرآنی در سطوح مختلف شهرستانی، استانی، کشوری و بین‌المللی هستیم، قطعا این بچه‌ها توانایی راقبت با قاریان، حافظان و مترجمان قرآنی بین‌المللی را پیدا خواهند کرد و چه بسا استعداد‌های نهفته زیادی در رقایب‌های قرآنی شکوفا می‌شوند که مایه سربلندی و افتخار مهن اسلامی خواهند شد.

رابطه مهد‌های قرآنی و مسابقات قرآنی

شاید در خلال خواندن این گزارش این سؤال برآینان

در حیات طویه قرآنی، آرامش روحی، سکینه و اطمینان، سعادت و عزت اجتماعی، استقلال و آزادی عومی تأمین شده است که مقدمه لازم برای رسیدن به این حیات طویه، برگزاری جلسات و مسابقات قرآنی و تربیت حافظ و قراء است. با هر بار نشست و برخاست با قرآن یک پرده از جهالت برداشته می‌شود و چشم‌های آن نورانیت گشایش می‌یابد.

تدبیر در آیات الهی، فهم معارف قرآنی و درس آموزی از قرآن مجید نیاز اساسی ملت‌های مسلمان است، تلاوت قرآن با صوت و لحن زیبا، هدف و اصل نیست باید به عنوان مقدمه‌ای ضروری برای خشوع دل‌ها و ایجاد آمادگی برای درک و فهم معارف قرآنی، مورد توجه قرار گیرد... ملت ایران مفتخر است که بر چرخ حاکمیت قرآن و اسلام را در دنیای مادی به اهتزاز درآورده و با صبر و استقامت روز به روز بر تالاف آن بر چرخ نورانی بیفزاید و با هوشیاری، اقتدار و پیشرفت مستمر، مکر و توطئه‌های دشمنان را ناکام می‌کنداز...»

متن فوق گزیده‌ای از بیانات مقام معظم رهبری در دیدار شرکت‌کنندگان در ۲۸، ۲۷ و بیست و نهمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن کریم است. تأکیدات رهبر معظم انقلاب بر تدبیر در آیات الهی و تربیت حافظ و قاری باید مدغغه اصلی مسئولان فرهنگی مدیران کانون‌های قرآنی و مهد‌های کودک و بخصوص خانواده‌ها در جهت رشد و تربیت فرزندان خود با آموزه‌های دینی و قرآنی باشد. ضمن اینکه در این مسیر می‌توان از برپایی مسابقات قرآنی در سطح کشوری و بین‌المللی نهایت استفاده را کرد و از این فضایی که هر ساله در کشورمان به وجود می‌آید بهره برد و خردسالان جامعه را از سنین کودکی در وادی قرآن و انس و الفت با این کتاب آسمانی قرار داد.

تربیت مهد‌های زندگی

قرآن کریم در برخی آیات از فرزندان با عناوینی همچون نور چشم، زینت‌بخش زندگی، وسیله آزمایش بشر و... یاد کرده است.

پیامبر اکرم(ص) و ائمه معصومین(ع) نیز هر کدام

تغاییر بسیار زیبایی درباره فرزندان کرده‌اند؛ این تغاییر گویایی این هستند که فرزند از منزلت و جایگاه بالایی برخوردار است که اگر والدین این حقیقت را درنباید، با آگاهی بیشتر در تربیت و آموزش فرزندان، این میوه‌های زندگی انهمام می‌ورزند.

پیامبر اکرم(ص) فرزند را گلی از گلهای بهشت، جگرگوشه من و موجب شفاعت و امرزش آنها می‌داند.

حال در این میان تأثیر فعالیت‌های مهد قرآن بر تربیت دینی کودکان و شناخت استعداد‌های قرآنی چیست؟

گزارش روز



روش‌های آموزشی براساس معیارها و چارچوب‌های فنی و تخصصی تعریف شده در مسابقات معتبر انجام نمی‌گیرد بلکه روش‌ها و معیارهای آموزشی در بخش قابل توجهی از آنها براساس روش‌های سلیقه‌ای، تقلیدی یا ساختار ویزه‌ای که آن مجموعه خودشان طراحی کرده‌اند، انجام می‌گیرد و این باعث شده استعدادیابی و نبخه‌پروری براساس اصول و ضوابط حاکم در رشته‌ای تخصصی معتبر جهانی نباشد؛ بلکه در اغلب این موسسات روند تربیتی و تشویقی و آموزش‌های عمومی و مقدماتی برای علاقه‌مندان ایجاد می‌شود تا آنها به صورت خودجوش با از طریق جلسات ویژه استادی و پیشکوس‌تان رشد و پرورش یابند یا اینکه در بخش‌های محدودی از موسسات و مهد‌های قرآنی به صورت تخصصی آموزش و به شکوفایی برسند».

حجت‌الاسلام شرفخانی می‌گوید: «ضرورت دارد طرح استعدادیابی در تمام زمینه‌های قرآنی با ایجاد شبکه اصول فنی و تخصصی در موسسات و مهد‌های قرآنی با توجه به معیارها و چارچوب‌های مطرح مسابقات در فرایند تربیت و تربیت‌شناسایی مستعدان قرآنی انجام گیرد تا بتوان از بین شکوفه‌ها و جوانان در راستای نبخه‌پروری قرآنی برنامه‌ریزی و راهبردی دقیقی انجام شود».

وی اضافه می‌کند: «البته آنچه امروزه در سطح

برگزاری مسابقات در مرحله‌های شهرستانی و استانی با فرایند تخصصی انجام می‌گیرد استعداد‌های نهفته متسابقین توسط استادی فن و داوران شناسایی می‌گردد و با ترغیب و تشویق این استعداد‌ها شکوفا و در مراحل بعدی مسابقات درخشش پیدا می‌کند. هر چند این گونه روش‌ها باید به صورت برنامه‌ریزی و ساختاری اتفاق بیفتد؛ لذا ضرورت دارد در روند برگزاری مسابقات شهرستانی طرح استعدادیابی انجام گیرد و بعد از شناسایی و تشکیل کلاس‌های تخصصی روش‌های آموزشی تخصصی در سطح شهرستان‌ها و استان‌ها برای نبخه‌پروری با اصول و ضوابط قوی و با استفاده از ظرفیت استادی و پیشکوس‌تان رشته‌های تخصصی مختلف انجام گیرد تا نکند استعدادی در گوشه‌های ا کشور ما به جهت عدم توجه و پرورش و تربیت آن به سمت و سوی دیگری از رشته‌های هنری سوق پیدا کند».

تربیت مقوله‌ای بنیادین در عصر تکنولوژی

تربیت یک مقوله زمان‌بر و بنیادین است و هدف از خلقت و آفرینش انسان و هدف از ارسال پیامبران به ویژه از آدم ابوالبشر تا حضرت خاتم(ص)، گسترش اخلاق است و این امر محقق نمی‌شود جز از بستر تربیت.

دکتر محمدرضا کرمی، استاد دانشگاه و کارشناس مسائل فرهنگی در گفت‌وگو با گزارشگر کیهان با تأکید بر

تربیت‌دینی و تحقق یافتن این نوع تربیت از بستر خانواده و مهد‌های کودک و بخصوص مهد‌های قرآنی نشأت می‌گیرد، خاطرنشان می‌کند: «حادث‌ما اشاره به این دارد که تربیت حتی قبل از تولد شکل می‌گیرد و لذا دستورات بسیار متعددی در این زمینه صادر شده است. بنابراین سرنوشت فرد و به تبع آن سرنوشت جامعه در گرو همین تربیت‌ها می‌باشد».

وی می‌گوید: «حال که جامعه ما جامعه‌ای دینی است برای اینکه بخواهد به اهداف بلندمدت و مهم خود از جمله

تربیت‌دینی و تحقق یافتن این نوع تربیت از بستر خانواده و مهد‌های کودک و بخصوص مهد‌های قرآنی نشأت می‌گیرد، خاطرنشان می‌کند: «حادث‌ما اشاره به این دارد که تربیت حتی قبل از تولد شکل می‌گیرد و لذا دستورات بسیار متعددی در این زمینه صادر شده است. بنابراین سرنوشت فرد و به تبع آن سرنوشت جامعه در گرو همین تربیت‌ها می‌باشد».

وی می‌گوید: «حال که جامعه ما جامعه‌ای دینی است برای اینکه بخواهد به اهداف بلندمدت و مهم خود از جمله

تربیت‌دینی و تحقق یافتن این نوع تربیت از بستر خانواده و مهد‌های کودک و بخصوص مهد‌های قرآنی نشأت می‌گیرد، خاطرنشان می‌کند: «حادث‌ما اشاره به این دارد که تربیت حتی قبل از تولد شکل می‌گیرد و لذا دستورات بسیار متعددی در این زمینه صادر شده است. بنابراین سرنوشت فرد و به تبع آن سرنوشت جامعه در گرو همین تربیت‌ها می‌باشد».

وی می‌گوید: «حال که جامعه ما جامعه‌ای دینی است برای اینکه بخواهد به اهداف بلندمدت و مهم خود از جمله

تربیت‌دینی و تحقق یافتن این نوع تربیت از بستر خانواده و مهد‌های کودک و بخصوص مهد‌های قرآنی نشأت می‌گیرد، خاطرنشان می‌کند: «حادث‌ما اشاره به این دارد که تربیت حتی قبل از تولد شکل می‌گیرد و لذا دستورات بسیار متعددی در این زمینه صادر شده است. بنابراین سرنوشت فرد و به تبع آن سرنوشت جامعه در گرو همین تربیت‌ها می‌باشد».

وی می‌گوید: «حال که جامعه ما جامعه‌ای دینی است برای اینکه بخواهد به اهداف بلندمدت و مهم خود از جمله

تربیت‌دینی و تحقق یافتن این نوع تربیت از بستر خانواده و مهد‌های کودک و بخصوص مهد‌های قرآنی نشأت می‌گیرد، خاطرنشان می‌کند: «حادث‌ما اشاره به این دارد که تربیت حتی قبل از تولد شکل می‌گیرد و لذا دستورات بسیار متعددی در این زمینه صادر شده است. بنابراین سرنوشت فرد و به تبع آن سرنوشت جامعه در گرو همین تربیت‌ها می‌باشد».

وی می‌گوید: «حال که جامعه ما جامعه‌ای دینی است برای اینکه بخواهد به اهداف بلندمدت و مهم خود از جمله

تربیت‌دینی و تحقق یافتن این نوع تربیت از بستر خانواده و مهد‌های کودک و بخصوص مهد‌های قرآنی نشأت می‌گیرد، خاطرنشان می‌کند: «حادث‌ما اشاره به این دارد که تربیت حتی قبل از تولد شکل می‌گیرد و لذا دستورات بسیار متعددی در این زمینه صادر شده است. بنابراین سرنوشت فرد و به تبع آن سرنوشت جامعه در گرو همین تربیت‌ها می‌باشد».

وی می‌گوید: «حال که جامعه ما جامعه‌ای دینی است برای اینکه بخواهد به اهداف بلندمدت و مهم خود از جمله

تربیت‌دینی و تحقق یافتن این نوع تربیت از بستر خانواده و مهد‌های کودک و بخصوص مهد‌های قرآنی نشأت می‌گیرد، خاطرنشان می‌کند: «حادث‌ما اشاره به این دارد که تربیت حتی قبل از تولد شکل می‌گیرد و لذا دستورات بسیار متعددی در این زمینه صادر شده است. بنابراین سرنوشت فرد و به تبع آن سرنوشت جامعه در گرو همین تربیت‌ها می‌باشد».

وی می‌گوید: «حال که جامعه ما جامعه‌ای دینی است برای اینکه بخواهد به اهداف بلندمدت و مهم خود از جمله

تربیت‌دینی و تحقق یافتن این نوع تربیت از بستر خانواده و مهد‌های کودک و بخصوص مهد‌های قرآنی نشأت می‌گیرد، خاطرنشان می‌کند: «حادث‌ما اشاره به این دارد که تربیت حتی قبل از تولد شکل می‌گیرد و لذا دستورات بسیار متعددی در این زمینه صادر شده است. بنابراین سرنوشت فرد و به تبع آن سرنوشت جامعه در گرو همین تربیت‌ها می‌باشد».

وی می‌گوید: «حال که جامعه ما جامعه‌ای دینی است برای اینکه بخواهد به اهداف بلندمدت و مهم خود از جمله

تربیت‌دینی و تحقق یافتن این نوع تربیت از بستر خانواده و مهد‌های کودک و بخصوص مهد‌های قرآنی نشأت می‌گیرد، خاطرنشان می‌کند: «حادث‌ما اشاره به این دارد که تربیت حتی قبل از تولد شکل می‌گیرد و لذا دستورات بسیار متعددی در این زمینه صادر شده است. بنابراین سرنوشت فرد و به تبع آن سرنوشت جامعه در گرو همین تربیت‌ها می‌باشد».

وی می‌گوید: «حال که جامعه ما جامعه‌ای دینی است برای اینکه بخواهد به اهداف بلندمدت و مهم خود از جمله

تربیت‌دینی و تحقق یافتن این نوع تربیت از بستر خانواده و مهد‌های کودک و بخصوص مهد‌های قرآنی نشأت می‌گیرد، خاطرنشان می‌کند: «حادث‌ما اشاره به این دارد که تربیت حتی قبل از تولد شکل می‌گیرد و لذا دستورات بسیار متعددی در این زمینه صادر شده است. بنابراین سرنوشت فرد و به تبع آن سرنوشت جامعه در گرو همین تربیت‌ها می‌باشد».

وی می‌گوید: «حال که جامعه ما جامعه‌ای دینی است برای اینکه بخواهد به اهداف بلندمدت و مهم خود از جمله

تربیت‌دینی و تحقق یافتن این نوع تربیت از بستر خانواده و مهد‌های کودک و بخصوص مهد‌های قرآنی نشأت می‌گیرد، خاطرنشان می‌کند: «حادث‌ما اشاره به این دارد که تربیت حتی قبل از تولد شکل می‌گیرد و لذا دستورات بسیار متعددی در این زمینه صادر شده است. بنابراین سرنوشت فرد و به تبع آن سرنوشت جامعه در گرو همین تربیت‌ها می‌باشد».

وی می‌گوید: «حال که جامعه ما جامعه‌ای دینی است برای اینکه بخواهد به اهداف بلندمدت و مهم خود از جمله

تمدن‌سازی عظیم اسلامی دست یابد مکلف و موظف است مقوله تربیت را جدی بگیرد».

دکتر کرمی مهمترین عنصر تربیت در نگاه ایرانی-اسلامی را تربیت دینی ذکر کرده و خاطرنشان می‌سازد: «این تربیت دینی باید از سنین کودکی با مؤلفه‌های تربیت کودک ترکیب گردد و مهد‌های قرآنی یکی از مهمترین مؤسسات بعد از خانواده می‌باشند چون شکل‌گیری هویت کودک دراین سنین رخ می‌دهد».

دکتر کرمی اضافه می‌کند: «اگر در دوران کودکی پایه‌های تربیت‌صحیح دینی گذاشته‌شود در نوجوانی و جوانی ادامه تربیت دینی بسیار آسان و سهیل‌الوصول خواهد بود».

وی معتقد است دوران ۷ تا ۷ سالگی مهم ترین دوران شکل‌گیری هویت انسان است از این رو این کارشناس مسایل فرهنگی تأکیددار مهد‌های قرآنی اگر در جهت تقویت دینی و آموزش‌های این چنینی مثل حفظ و قرائت و... به تبع دستورات قرآنی دارای ارزش می‌باشند.

دکتر کرمی در ادامه اظهارات خود به آفت‌هایی که به صورت احتمالی در مهد‌های قرآنی شایع می‌شود، اشاره کرده و می‌گوید: «شاید آفت‌های جدی که در بلندمدت مهد‌های قرآنی را تهدید کند، اصل قراردادن آموزش‌های معمولی مثل حفظ و قرائت قرآن و به حاشیه‌رفتن آموزش‌های مفاهیم اخلاقی قرآن است».

از وی می‌برسم برای پیشگیری از شیوع این آفت چه باید کرد؟ می‌گوید: «توصیه به دست‌اندرکاران تدوین اسناد مهد‌های آموزشی قرآنی این است که با عنایت به ضرورت مقوله اخلاق قرآنی اصل فرایند تربیت را بر مؤلفه‌های تربیت دینی قرار داده و آموزش‌های جنبی ذیل تربیت اخلاقی قرآن گیرد».

شناخت استعداد‌های نهفته قرآنی

امسال امین‌دوره مسابقات بین‌المللی حفظ و قرائت قرآن کریم از ۱۰ خرداد با حضور قاریان و حافظان برجسته کشورمان و ۷۵ کشور دیگر از سوی سازمان اوقاف و امور خیریه برگزار می‌شود.

چگونگی ساخت استعداد‌های نهفته قرآنی در مهدکودک‌های قرآنی و راهیابی آنها به عرصه‌های بین‌المللی و بخصوص مسابقات بین‌المللی قرآن کریم و با توجه به تأکیدات و مطالبات رهبر معظم انقلاب مبنی بر اینکه ایشان فرمودند ۱۰ تا ۱۵ میلیون حافظ قرآن کریم در کشور باید تربیت شوند، موضوعی بود که با دکتر کرمی در میان گذاشتیم. وی در این زمینه می‌گوید: «اگر شرکت در درخشش در مسابقات بین‌المللی جزو آرمان‌های متولیان امر باشد باید طرح درس بلندمدتی برای آموزش مستمر بچه‌ها تدوین گردد و مقوله استعدادیابی و استعدادسازی جدی‌تر گرفته شود».

این کارشناس می‌گوید: «یعنی از بین کسانی که در این مهد‌های قرآنی ثبت نام می‌کنند برای شاخص‌های هر رشته برنامه ملون و منظم حداقل ۱۰ ساله به صورت فردی و گروهی تنظیم گردد تا در این مدت تربیت قرآنی، حافظ کرمی رکن مهم در این مقوله استعدادیابی درست و برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌ها به صورت مستمر و بلندمدت بیان می‌کند و خاطرنشان می‌سازد: «باید بین مهدکودک، مدارس ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان یک زنجیره متصل تربیتی شکل گیرد تا استعداد‌های کشف شده در دوران مهد قرآن تا پایان دوران دبیرستان رصد شود و به صورت منسجم و منظم تعلیم و تربیت صورت گیرد».

تدین‌سازی عظیم اسلامی دست یابد مکلف و موظف است مقوله تربیت را جدی بگیرد».

دکتر کرمی مهمترین عنصر تربیت در نگاه ایرانی-اسلامی را تربیت دینی ذکر کرده و خاطرنشان می‌سازد: «این تربیت دینی باید از سنین کودکی با مؤلفه‌های تربیت کودک ترکیب گردد و مهد‌های قرآنی یکی از مهمترین مؤسسات بعد از خانواده می‌باشند چون شکل‌گیری هویت کودک دراین سنین رخ می‌دهد».

دکتر کرمی اضافه می‌کند: «اگر در دوران کودکی پایه‌های تربیت‌صحیح دینی گذاشته‌شود در نوجوانی و جوانی ادامه تربیت دینی بسیار آسان و سهیل‌الوصول خواهد بود».

وی معتقد است دوران ۷ تا ۷ سالگی مهم ترین دوران شکل‌گیری هویت انسان است از این رو این کارشناس مسایل فرهنگی تأکیددار مهد‌های قرآنی اگر در جهت تقویت دینی و آموزش‌های این چنینی مثل حفظ و قرائت و... به تبع دستورات قرآنی دارای ارزش می‌باشند.

دکتر کرمی در ادامه اظهارات خود به آفت‌هایی که به صورت احتمالی در مهد‌های قرآنی شایع می‌شود، اشاره کرده و می‌گوید: «شاید آفت‌های جدی که در بلندمدت مهد‌های قرآنی را تهدید کند، اصل قراردادن آموزش‌های معمولی مثل حفظ و قرائت قرآن و به حاشیه‌رفتن آموزش‌های مفاهیم اخلاقی قرآن است».

از وی می‌برسم برای پیشگیری از شیوع این آفت چه باید کرد؟ می‌گوید: «توصیه به دست‌اندرکاران تدوین اسناد مهد‌های آموزشی قرآنی این است که با عنایت به ضرورت مقوله اخلاق قرآنی اصل فرایند تربیت را بر مؤلفه‌های تربیت دینی قرار داده و آموزش‌های جنبی ذیل تربیت اخلاقی قرآن گیرد».

امسال امین‌دوره مسابقات بین‌المللی حفظ و قرائت قرآن کریم از ۱۰ خرداد با حضور قاریان و حافظان برجسته کشورمان و ۷۵ کشور دیگر از سوی سازمان اوقاف و امور خیریه برگزار می‌شود.

چگونگی ساخت استعداد‌های نهفته قرآنی در مهدکودک‌های قرآنی و راهیابی آنها به عرصه‌های بین‌المللی و بخصوص مسابقات بین‌المللی قرآن کریم و با توجه به تأکیدات و مطالبات رهبر معظم انقلاب مبنی بر اینکه ایشان فرمودند ۱۰ تا ۱۵ میلیون حافظ قرآن کریم در کشور باید تربیت شوند، موضوعی بود که با دکتر کرمی در میان گذاشتیم. وی در این زمینه می‌گوید: «اگر شرکت در درخشش در مسابقات بین‌المللی جزو آرمان‌های متولیان امر باشد باید طرح درس بلندمدتی برای آموزش مستمر بچه‌ها تدوین گردد و مقوله استعدادیابی و استعدادسازی جدی‌تر گرفته شود».

این کارشناس می‌گوید: «یعنی از بین کسانی که در این مهد‌های قرآنی ثبت نام می‌کنند برای شاخص‌های هر رشته برنامه ملون و منظم حداقل ۱۰ ساله به صورت فردی و گروهی تنظیم گردد تا در این مدت تربیت قرآنی، حافظ کرمی رکن مهم در این مقوله استعدادیابی درست و برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌ها به صورت مستمر و بلندمدت بیان می‌کند و خاطرنشان می‌سازد: «باید بین مهدکودک، مدارس ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان یک زنجیره متصل تربیتی شکل گیرد تا استعداد‌های کشف شده در دوران مهد قرآن تا پایان دوران دبیرستان رصد شود و به صورت منسجم و منظم تعلیم و تربیت صورت گیرد».

تدین‌سازی عظیم اسلامی دست یابد مکلف و موظف است مقوله تربیت را جدی بگیرد».

دکتر کرمی مهمترین عنصر تربیت در نگاه ایرانی-اسلامی را تربیت دینی ذکر کرده و خاطرنشان می‌سازد: «این تربیت دینی باید از سنین کودکی با مؤلفه‌های تربیت کودک ترکیب گردد و مهد‌های قرآنی یکی از مهمترین مؤسسات بعد از خانواده می‌باشند چون شکل‌گیری هویت کودک دراین سنین رخ می‌دهد».

دکتر کرمی اضافه می‌کند: «اگر در دوران کودکی پایه‌های تربیت‌صحیح دینی گذاشته‌شود در نوجوانی و جوانی ادامه تربیت دینی بسیار آسان و سهیل‌الوصول خواهد بود».

وی معتقد است دوران ۷ تا ۷ سالگی مهم ترین دوران شکل‌گیری هویت انسان است از این رو این کارشناس مسایل فرهنگی تأکیددار مهد‌های قرآنی اگر در جهت تقویت دینی و آموزش‌های این چنینی مثل حفظ و قرائت و... به تبع دستورات قرآنی دارای ارزش می‌باشند.

دکتر کرمی در ادامه اظهارات خود به آفت‌هایی که به صورت احتمالی در مهد‌های قرآنی شایع می‌شود، اشاره کرده و می‌گوید: «شاید آفت‌های جدی که در بلندمدت مهد‌های قرآنی را تهدید کند، اصل قراردادن آموزش‌های معمولی مثل حفظ و قرائت قرآن و به حاشیه‌رفتن آموزش‌های مفاهیم اخلاقی قرآن است».

از وی می‌برسم برای پیشگیری از شیوع این آفت چه باید کرد؟ می‌گوید: «توصیه به دست‌اندرکاران تدوین اسناد مهد‌های آموزشی قرآنی این است که با عنایت به ضرورت مقوله اخلاق قرآنی اصل فرایند تربیت را بر مؤلفه‌های تربیت دینی قرار داده و آموزش‌های جنبی ذیل تربیت اخلاقی قرآن گیرد».

امسال امین‌دوره مسابقات بین‌المللی حفظ و قرائت قرآن کریم از ۱۰ خرداد با حضور قاریان و حافظان برجسته کشورمان و ۷۵ کشور دیگر از سوی سازمان اوقاف و امور خیریه برگزار می‌شود.

چگونگی ساخت استعداد‌های نهفته قرآنی در مهدکودک‌های قرآنی و راهیابی آنها به عرصه‌های بین‌المللی و بخصوص مسابقات بین‌المللی قرآن کریم و با توجه به تأکیدات و مطالبات رهبر معظم انقلاب مبنی بر اینکه ایشان فرمودند ۱۰ تا ۱۵ میلیون حافظ قرآن کریم در کشور باید تربیت شوند، موضوعی بود که با دکتر کرمی در میان گذاشتیم. وی در این زمینه می‌گوید: «اگر شرکت در درخشش در مسابقات بین‌المللی جزو آرمان‌های متولیان امر باشد باید طرح درس بلندمدتی برای آموزش مستمر بچه‌ها تدوین گردد و مقوله استعدادیابی و استعدادسازی جدی‌تر گرفته شود».

این کارشناس می‌گوید: «یعنی از بین کسانی که در این مهد‌های قرآنی ثبت نام می‌کنند برای شاخص‌های هر رشته برنامه ملون و منظم حداقل ۱۰ ساله به صورت فردی و گروهی تنظیم گردد تا در این مدت تربیت قرآنی، حافظ کرمی رکن مهم در این مقوله استعدادیابی درست و برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌ها به صورت مستمر و بلندمدت بیان می‌کند و خاطرنشان می‌سازد: «باید بین مهدکودک، مدارس ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان یک زنجیره متصل تربیتی شکل گیرد تا استعداد‌های کشف شده در دوران مهد قرآن تا پایان دوران دبیرستان رصد شود و به صورت منسجم و منظم تعلیم و تربیت صورت گیرد».

تدین‌سازی عظیم اسلامی دست یابد مکلف و موظف است مقوله تربیت را جدی بگیرد».

دکتر کرمی مهمترین عنصر تربیت در نگاه ایرانی-اسلامی را تربیت دینی ذکر کرده و خاطرنشان می‌سازد: «این تربیت دینی باید از سنین کودکی با مؤلفه‌های تربیت کودک ترکیب گردد و مهد‌های قرآنی یکی از مهمترین مؤسسات بعد از خانواده می‌باشند چون شکل‌گیری هویت کودک دراین سنین رخ می‌دهد».

دکتر کرمی اضافه می‌کند: «اگر در دوران کودکی پایه‌های تربیت‌صحیح دینی گذاشته‌شود در نوجوانی و جوانی ادامه تربیت دینی بسیار آسان و سهیل‌الوصول خواهد بود».

وی معتقد است دوران ۷ تا ۷ سالگی مهم ترین دوران شکل‌گیری هویت انسان است از این رو این کارشناس مسایل فرهنگی تأکیددار مهد‌های قرآنی اگر در جهت تقویت دینی و آموزش‌های این چنینی مثل حفظ و قرائت و... به تبع دستورات قرآنی دارای ارزش می‌باشند.

دکتر کرمی در ادامه اظهارات خود به آفت‌هایی که به صورت احتمالی در مهد‌های قرآنی شایع می‌شود، اشاره کرده و می‌گوید: «شاید آفت‌های جدی که در بلندمدت مهد‌های قرآنی را تهدید کند، اصل قراردادن آموزش‌های معمولی مثل حفظ و قرائت قرآن و به حاشیه‌رفتن آموزش‌های مفاهیم اخلاقی قرآن است».

از وی می‌برسم برای پیشگیری از شیوع این آفت چه باید کرد؟ می‌گوید: «توصیه به دست‌اندرکاران تدوین اسناد مهد‌های آموزشی قرآنی این است که با عنایت به ضرورت مقوله اخلاق قرآنی اصل فرایند تربیت را بر مؤلفه‌های تربیت دینی قرار داده و آموزش‌های جنبی ذیل تربیت اخلاقی قرآن گیرد».

امسال امین‌دوره مسابقات بین‌المللی حفظ و قرائت قرآن کریم از ۱۰ خرداد با حضور قاریان و حافظان برجسته کشورمان و ۷۵ کشور دیگر از سوی سازمان اوقاف و امور خیریه برگزار می‌شود.

چگونگی ساخت استعداد‌های نهفته قرآنی در مهدکودک‌های قرآنی و راهیابی آنها به عرصه‌های بین‌المللی و بخصوص مسابقات بین‌المللی قرآن کریم و با توجه به تأکیدات و مطالبات رهبر معظم انقلاب مبنی بر اینکه ایشان فرمودند ۱۰ تا ۱۵ میلیون حافظ قرآن کریم در کشور باید تربیت شوند، موضوعی بود که با دکتر کرمی در میان گذاشتیم. وی در این زمینه می‌گوید: «اگر شرکت در درخشش در مسابقات بین‌المللی جزو آرمان‌های متولیان امر باشد باید طرح درس بلندمدتی برای آموزش مستمر بچه‌ها تدوین گردد و مقوله استعدادیابی و استعدادسازی جدی‌تر گرفته شود».

این کارشناس می‌گوید: «یعنی از بین کسانی که در این مهد‌های قرآنی ثبت نام می‌کنند برای شاخص‌های هر رشته برنامه ملون و منظم حداقل ۱۰ ساله به صورت فردی و گروهی تنظیم گردد تا در این مدت تربیت قرآنی، حافظ کرمی رکن مهم در این مقوله استعدادیابی درست و برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌ها به صورت مستمر و بلندمدت بیان می‌کند و خاطرنشان می‌سازد: «باید بین مهدکودک، مدارس ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان یک زنجیره متصل تربیتی شکل گیرد تا استعداد‌های کشف شده در دوران مهد قرآن تا پایان دوران دبیرستان رصد شود و به صورت منسجم و منظم تعلیم و تربیت صورت گیرد».

تدین‌سازی عظیم اسلامی دست یابد مکلف و موظف است مقوله تربیت را جدی بگیرد».

دکتر کرمی مهمترین عنصر تربیت در نگاه ایرانی-اسلامی را تربیت دینی ذکر کرده و خاطرنشان می‌سازد: «این تربیت دینی باید از سنین کودکی با مؤلفه‌های تربیت کودک ترکیب گردد و مهد‌های قرآنی یکی از مهمترین مؤسسات بعد از خانواده می‌باشند چون شکل‌گیری هویت کودک دراین سنین رخ می‌دهد».

دکتر کرمی اضافه می‌کند: «اگر در دوران کودکی پایه‌های تربیت‌صحیح دینی گذاشته‌شود در نوجوانی و جوانی ادامه تربیت دینی بسیار آسان و سهیل‌الوصول خواهد بود».

وی معتقد است دوران ۷ تا ۷ سالگی مهم ترین دوران شکل‌گیری هویت انسان است از این رو این کارشناس مسایل فرهنگی تأکیددار مهد‌های قرآنی اگر در جهت تقویت دینی و آموزش‌های این چنینی مثل حفظ و قرائت و... به تبع دستورات قرآنی دارای ارزش می‌باشند.

دکتر کرمی در ادامه اظهارات خود به آفت‌هایی که به صورت احتمالی در مهد‌های قرآنی شایع می‌شود، اشاره کرده و می‌گوید: «شاید آفت‌های جدی که در بلندمدت مهد‌های قرآنی را تهدید کند، اصل قراردادن آموزش‌های معمولی مثل حفظ و قرائت قرآن و به حاشیه‌رفتن آموزش‌های مفاهیم اخلاقی قرآن است».

از وی می‌برسم برای پیشگیری از شیوع این آفت چه باید کرد؟ می‌گوید: «توصیه به دست‌اندرکاران تدوین اسناد مهد‌های آموزشی قرآنی این است که با عنایت به ضرورت مقوله اخلاق قرآنی اصل فرایند تربیت را بر مؤلفه‌های تربیت دینی قرار داده و آموزش‌های جنبی ذیل تربیت اخلاقی قرآن گیرد».

امسال امین‌دوره مسابقات بین‌المللی حفظ و قرائت قرآن کریم از ۱۰ خرداد با حضور قاریان و حافظان برجسته کشورمان و ۷۵ کشور دیگر از سوی سازمان اوقاف و امور خیریه برگزار می‌شود.

چگونگی ساخت استعداد‌های نهفته قرآنی در مهدکودک‌های قرآنی و راهیابی آنها به عرصه‌های بین‌المللی و بخصوص مسابقات بین‌المللی قرآن کریم و با توجه به تأکیدات و مطالبات رهبر معظم انقلاب مبنی بر اینکه ایشان فرمودند ۱۰ تا ۱۵ میلیون حافظ قرآن کریم در کشور باید تربیت شوند، موضوعی بود که با دکتر کرمی در میان گذاشتیم. وی در این زمینه می‌گوید: «اگر شرکت در درخشش در مسابقات بین‌المللی جزو آرمان‌های متولیان امر باشد باید طرح درس بلندمدتی برای آموزش مستمر بچه‌ها تدوین گردد و مقوله استعدادیابی و استعدادسازی جدی‌تر گرفته شود».

این کارشناس می‌گوید: «یعنی از بین کسانی که در این مهد‌های قرآنی ثبت نام می‌کنند برای شاخص‌های هر رشته برنامه ملون و منظم حداقل ۱۰ ساله به صورت فردی و گروهی تنظیم گردد تا در این مدت تربیت قرآنی، حافظ کرمی رکن مهم در این مقوله استعدادیابی درست و برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌ها به صورت مستمر و بلندمدت بیان می‌کند و خاطرنشان می‌سازد: «باید بین مهدکودک، مدارس ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان یک زنجیره متصل تربیتی شکل گیرد تا استعداد‌های کشف شده در دوران مهد قرآن تا پایان دوران دبیرستان رصد شود و به صورت منسجم و منظم تعلیم و تربیت صورت گیرد».

تدین‌سازی عظیم اسلامی دست یابد مکلف و موظف است مقوله تربیت را جدی بگیرد».

دکتر کرمی مهمترین عنصر تربیت در نگاه ایرانی-اسلامی را تربیت دینی ذکر کرده و خاطرنشان می‌سازد: «این تربیت دینی باید از سنین کودکی با مؤلفه‌های تربیت کودک ترکیب گردد و مهد‌های قرآنی یکی از مهمترین مؤسسات بعد از خانواده می‌باشند چون شکل‌گیری هویت کودک دراین سنین رخ می‌دهد».

دکتر کرمی اضافه می‌کند: «اگر در دوران کودکی پایه‌های تربیت‌صحیح دینی گذاشته‌شود در نوجوانی و جوانی ادامه تربیت دینی بسیار آسان و سهیل‌الوصول